



## LICEO SCIENTIFICO DI STATO " G. BATTAGLINI"

Liceo Scientifico Tradizionale – Liceo Scientifico Quadriennale  
Liceo Scientifico Opzione Scienze Applicate– Liceo TRED

74123 - TARANTO - Corso Umberto I, n.106

Codice Fiscale: 80011710730 - Codice Meccanografico: TAPS03000T - e-mail: [taps03000t@istruzione.it](mailto:taps03000t@istruzione.it)



CUP: B56E23004900006

CODICE PROGETTO: PNRR\_2024-1-IT02-KA121-SCH-000227950

**Realizzazione di scambi ed esperienze formative all'estero per studenti e per il personale scolastico attraverso un potenziamento del programma Erasmus+ 2021-20271, nell'ambito del PNRR - Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU. Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" (D.M. 61/2023)**

Codice progetto: PNRR\_2024-1-IT02-KA121-SCH-000227950

CUP: B56E23004900006

LICEO SCIENTIFICO STATALE - "G. BATTAGLINI"-TARANTO  
Prot. 0009053 del 17/06/2025  
VI-2 (Uscita)

**VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";  
**VISTO** il decreto legislativo 16 aprile 1994, n. 297, recante "Approvazione del testo unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado";  
**VISTA** la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della pubblica amministrazione e per la semplificazione amministrativa", e, in particolare l'articolo 21;  
**VISTA** la legge 28 marzo 2003, n. 53, recante "Delega al Governo per la definizione delle norme generali sull'istruzione e dei livelli essenziali delle prestazioni in materia di istruzione e formazione professionale";  
**VISTA** la legge 9 gennaio 2004, n. 4, recante "Disposizioni per favorire l'accesso dei soggetti disabili agli strumenti informatici";  
**VISTO** il decreto legislativo 15 aprile 2005, n. 76, recante "Definizione delle norme generali sul diritto dovere all'istruzione e alla formazione, a norma dell'articolo 2, comma 1, lettera c), della legge 28 marzo 2003, n. 53";  
**VISTA** la legge 27 dicembre 2006, n. 296, recante "Disposizioni per la formazione del bilancio annuale e pluriennale dello Stato (legge finanziaria 2007)" e, in particolare, l'articolo 1, comma 610, con il quale era stata istituita l'Agenzia nazionale per lo sviluppo dell'autonomia scolastica (Anas), subentrata nelle funzioni e nei compiti già svolti dagli Istituti regionali di ricerca educativa (Irre) e dall'Istituto nazionale di documentazione per l'innovazione e la ricerca educativa (Indire);  
**VISTO** il decreto legislativo 31 dicembre 2009, n. 213, recante "Riordino degli enti di ricerca in attuazione dell'articolo 1 della legge 27 settembre 2007, n. 165";  
**VISTO** il decreto-legge 29 dicembre 2010, n. 225, convertito, con modificazioni, dalla legge 26 febbraio 2011, n. 10, recante "Proroga di termini previsti da disposizioni legislative e di interventi urgenti in materia tributaria e di sostegno alle imprese e alle famiglie", e in particolare l'articolo 2, comma 4-undecies, che individua l'Indire quale uno dei soggetti in cui si articola il sistema nazionale di valutazione, con compiti di sostegno ai processi di miglioramento e innovazione educativa, di formazione in servizio del personale della scuola e di documentazione e ricerca didattica;  
**VISTO** il decreto-legge 6 luglio 2011, n. 98, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 luglio 2011, n. 111, recante "Disposizioni urgenti per la stabilizzazione finanziaria", e in particolare l'articolo 19, comma 1, che prevede che a decorrere dal 1° settembre 2012 sia soppressa l'Anas e sia ripristinato l'Istituto nazionale di documentazione, innovazione e ricerca educativa (Indire), quale ente di ricerca con autonomia scientifica, finanziaria, patrimoniale, amministrativa e regolamentare, ferma restando la soppressione degli ex Irre;

Liceo Scientifico con  
Curvatura  
Economico-Giuridica



Liceo Scientifico  
Biologico con Curvatura  
BIOMEDICA



Liceo Scientifico con  
Progetto P-TECH



Liceo Scientifico quadriennale  
per la transizione ecologica e  
digitale





## LICEO SCIENTIFICO DI STATO " G. BATTAGLINI"

*Liceo Scientifico Tradizionale – Liceo Scientifico Quadriennale  
Liceo Scientifico Opzione Scienze Applicate– Liceo TRED*

74123 - TARANTO - Corso Umberto I, n.106

Codice Fiscale: 80011710730 - Codice Meccanografico: TAPS03000T - e-mail: [taps03000t@istruzione.it](mailto:taps03000t@istruzione.it)



**CUP: B56E23004900006**

**CODICE PROGETTO: PNRR\_2024-1-IT02-KA121-SCH-000227950**

**VISTO** il decreto-legge 12 settembre 2013, n. 104, convertito, con modificazioni, dalla legge 8 novembre 2013, n. 128, recante "Misure urgenti in materia di istruzione, università e ricerca", e, in particolare, l'articolo 8;

**VISTA** la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti" e, in particolare, l'articolo 1, comma 7, lettera a), che prevede la "valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning" da effettuarsi in riferimento a iniziative di potenziamento dell'offerta formativa e delle attività progettuali delle istituzioni scolastiche;

**VISTO** il decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59, recante "Riordino, adeguamento e semplificazione del sistema di formazione iniziale e di accesso nei ruoli di docente nella scuola secondaria per renderlo funzionale alla valorizzazione sociale e culturale della professione, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera b), della legge 13 luglio 2015, n. 107", e, in particolare, l'articolo 16-ter, introdotto dall'art. 44, comma 1, lettera i), del decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante "Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)", il quale prevede che, nell'ambito dell'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza, con riferimento alle metodologie didattiche innovative e alle competenze linguistiche e digitali, a decorrere dall'anno scolastico 2023/2024, è istituito un sistema di formazione e aggiornamento permanente dei docenti di ruolo;

**VISTO** il decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66, recante "Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera c), della legge 13 luglio 2015, n. 107";

**VISTO** il decreto legislativo 10 agosto 2018, n. 101, recante "Disposizioni per l'adeguamento della normativa nazionale alle disposizioni del regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 27 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (regolamento generale sulla protezione dei dati)";

**VISTA** la legge 30 dicembre 2018, n. 145, recante "Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2019 e bilancio pluriennale per il triennio 2019-2021", e, in particolare, l'articolo 1, commi 784 e 785;

**VISTO** il decreto-legge 9 gennaio 2020, n. 1, convertito, con modificazioni, dalla legge 5 marzo 2020, n. 12, recante "Disposizioni urgenti per l'istituzione del Ministero dell'istruzione e del Ministero dell'università e della ricerca";

**VISTO** il decreto-legge 8 aprile 2020, n. 22, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 giugno 2020, n. 41, recante "Misure urgenti sulla regolare conclusione e l'ordinato avvio dell'anno scolastico e sullo svolgimento degli esami di Stato, nonché in materia di procedure concorsuali e di abilitazione e per la continuità della gestione accademica", e in particolare l'articolo 3, comma 1;

**VISTO** il decreto-legge 16 luglio 2020, n. 76, convertito, con modificazioni, dalla legge 11 settembre 2020, n. 120, recante "Misure urgenti per la semplificazione e l'innovazione digitale", che ha modificato la legge istitutiva del codice CUP;

**VISTA** la legge 30 dicembre 2020, n. 178, recante "Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2021 e bilancio pluriennale per il triennio 2021-2023";

**VISTO** in particolare, l'articolo 1, comma 1043, secondo periodo della legge 30 dicembre 2020, n. 178, ai sensi del quale, al fine di supportare le attività di gestione, di monitoraggio, di rendicontazione e di controllo delle componenti del Next Generation EU, il Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato – sviluppa e rende disponibile un apposito sistema informatico;

**VISTO** il decreto-legge 6 maggio 2021, n. 59, convertito, con modificazioni, dalla legge 1° luglio 2021, n. 101, recante "Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano nazionale di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti";

**VISTO** il decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, recante

**Liceo Scientifico con  
Curvatura  
Economico-Giuridica**



**Liceo Scientifico  
Biologico con Curvatura  
BIOMEDICA**



**Liceo Scientifico con  
Progetto P-TECH**



**Liceo Scientifico quadriennale  
per la transizione ecologica e  
digitale**





## LICEO SCIENTIFICO DI STATO " G. BATTAGLINI"

Liceo Scientifico Tradizionale – Liceo Scientifico Quadriennale  
Liceo Scientifico Opzione Scienze Applicate – Liceo TRED

74123 - TARANTO - Corso Umberto I, n.106

Codice Fiscale: 80011710730 - Codice Meccanografico: TAPS03000T - e-mail: [taps03000t@istruzione.it](mailto:taps03000t@istruzione.it)



CUP: B56E23004900006

CODICE PROGETTO: PNRR\_2024-1-IT02-KA121-SCH-000227950

«Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure»;

**VISTO** il decreto-legge 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2021, n. 113, recante «Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionali all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia»;

**VISTO** il decreto-legge 06.11.2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29.12.2021, n. 233, recante "Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose";

**VISTO** il decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante "Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza";

**VISTO** il decreto-legge 23 settembre 2022, n. 144, convertito, con modificazioni, dalla legge 17 novembre 2022, n. 175, recante "Ulteriori misure urgenti in materia di politica energetica nazionale, produttività delle imprese, politiche sociali e per la realizzazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)" e, in particolare, gli articoli 26, 27 e 28;

**VISTO** il decreto-legge 11.11.2022, n. 173, recante "Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri";

**VISTO** il regolamento UE 2020/852 e, in particolare, l'articolo 17 che definisce gli obiettivi ambientali, tra cui il principio di non arrecare un danno significativo (DNSH, "Do no significant harm"), e la Comunicazione della Commissione UE 2021/C 58/01, recante "Orientamenti tecnici sull'applicazione del principio «non arrecare un danno significativo» a norma del regolamento sul dispositivo per la ripresa e la resilienza";

**VISTO** il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

**Visto** Regolamento delegato (UE) n. 2021/2105 della commissione del 28 settembre 2021 che integra il Regolamento (UE) 2021/241 del parlamento europeo e del consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

**VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;

**VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" del PNRR, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

**VISTA** la revisione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvata dal Consiglio dell'Unione europea (UE) in data 8 dicembre 2023 e in data 7 maggio 2024;

**VISTI** i principi trasversali previsti dal PNRR, quali, tra l'altro, il principio del contributo all'obiettivo climatico e digitale (c.d. *tagging*), il principio di parità di genere e l'obbligo di protezione e valorizzazione dei giovani;

**VISTI** gli obblighi di assicurare il conseguimento di *target* e *milestone* e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

**VISTA** la Decisione (UE) n. 2018/646 del Parlamento europeo e del Consiglio del 18 aprile 2018 relativa a un quadro comune per la fornitura di servizi migliori per le competenze e le qualifiche (Europass) e che abroga la decisione n. 2241/2004/CE;

**VISTA** la Raccomandazione del Consiglio dell'Unione europea del 22 maggio 2017 sul quadro europeo delle qualifiche per l'apprendimento permanente, che abroga la raccomandazione del Parlamento europeo e del Consiglio, del 23 aprile 2008, sulla costituzione del quadro europeo delle qualifiche per l'apprendimento permanente (2017/C 189/03);

Liceo Scientifico con  
Curvatura  
Economico-Giuridica



Liceo Scientifico  
Biologico con Curvatura  
BIOMEDICA



Liceo Scientifico con  
Progetto P-TECH



Liceo Scientifico quadriennale  
per la transizione ecologica e  
digitale





## LICEO SCIENTIFICO DI STATO " G. BATTAGLINI"

*Liceo Scientifico Tradizionale – Liceo Scientifico Quadriennale  
Liceo Scientifico Opzione Scienze Applicate– Liceo TRED*

74123 - TARANTO - Corso Umberto I, n.106

Codice Fiscale: 80011710730 - Codice Meccanografico: TAPS03000T - e-mail: [taps03000t@istruzione.it](mailto:taps03000t@istruzione.it)



**CUP: B56E23004900006**

**CODICE PROGETTO: PNRR\_2024-1-IT02-KA121-SCH-000227950**

**VISTA** la Raccomandazione del Consiglio dell'Unione europea del 22 maggio 2018 relativa alle competenze chiave per l'apprendimento permanente (2018/C 189/01);

**VISTA** la Raccomandazione del Consiglio dell'Unione europea del 28 novembre 2022 sui percorsi per il successo scolastico e che sostituisce la raccomandazione del Consiglio del 28 giugno 2011 sulle politiche di riduzione dell'abbandono scolastico (2022/C469/01);

**VISTA** la Comunicazione della Commissione europea al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato economico e sociale europeo e al Comitato delle Regioni, "Un'Unione dell'uguaglianza: Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030" del 3 marzo 2021, COM (2021) 101 final;

**VISTA** la Risoluzione del Consiglio dell'Unione Europea su un quadro strategico per la cooperazione europea nel settore dell'istruzione e della formazione verso uno spazio europeo dell'istruzione e oltre (2021-2030) (2021/C 66/01);

**VISTO** il Regolamento (UE) 2021/817 del 20 maggio 2021, che ha istituito "Erasmus+, il programma dell'Unione per l'istruzione, la formazione, la gioventù e lo sport", e ha abrogato il Regolamento (UE) n. 1288/2013;

**VISTO** l'articolo 26, comma 8, del predetto Regolamento (UE) 2021/817 del 20 maggio 2021, che stabilisce che l'Autorità nazionale fornisca adeguati cofinanziamenti per la gestione delle misure affidate all'Agenzia Nazionale responsabile della gestione del programma Erasmus + per il periodo 2021-2027;

**VISTO** l'articolo 32 del Capo XI – Complementarietà del citato Regolamento (UE) 2021/817 del 20 maggio 2021, il quale prevede che "un'azione che ha beneficiato di un contributo nel quadro del programma può essere finanziata anche da un altro programma dell'Unione, purché tali contributi non riguardino gli stessi costi";

**VISTO** l'atto di indirizzo prot. n. 26656 dell'11 dicembre 2020, con il quale il Ministro dell'istruzione ha riconfermato al Ministero dell'istruzione la titolarità di Autorità nazionale per i settori "Istruzione scolastica" ed "Educazione degli adulti" per il periodo di programmazione 2021-2027 e ha designato quale Agenzia nazionale per la realizzazione del programma Erasmus+ per il periodo 2021-2027, settori "Istruzione scolastica" ed "Educazione degli adulti", l'INDIRE;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione, di concerto con il Ministro dell'economia e delle finanze, 21 settembre 2021, n. 284, di istituzione di una Unità di missione di livello dirigenziale generale per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza a titolarità del Ministero dell'istruzione;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione 30 novembre 2021, n. 341, che individua ulteriori uffici di livello dirigenziale non generale all'interno dell'Unità di missione per il PNRR;

**VISTO** il decreto del Ministro per le disabilità 9 febbraio 2022, recante "Direttiva alle amministrazioni titolari di progetti, riforme e misure in materia di disabilità";

**VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione 11 febbraio 2022, n. 26, di modifica del decreto del Ministro dell'istruzione 30 novembre 2021, n. 341;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione 15 febbraio 2022, n. 31, con cui sono state assegnate le risorse finanziarie ai titolari dei centri di responsabilità amministrativa e, in particolare, l'articolo 7 e la tabella D), allegata allo stesso, relativa ai capitoli e ai piani gestionali, su cui insistono le risorse destinate agli interventi in essere previsti dal PNRR;

**VISTA** la linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" della Missione 4 "Istruzione e ricerca" – Componente 1 "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" – del PNRR, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU, a titolarità del Ministero dell'istruzione e del merito, finanziata con risorse pari a 1,1 miliardi di euro;

**VISTO** che il PNRR, nell'ambito della citata Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1, relativamente al predetto investimento, prevede, tra le altre cose, che "il progetto mira a rafforzare le competenze multilinguistiche di studenti e insegnanti attraverso una serie di azioni. Tra queste, un ampliamento dei programmi di consulenza e informazione su Erasmus+ con il supporto dell'Istituto Nazionale di Documentazione, Innovazione e Ricerca Educativa Erasmus+ (INDIRE)" e

**Liceo Scientifico con  
Curvatura  
Economico-Giuridica**



**Liceo Scientifico  
Biologico con Curvatura  
BIOMEDICA**



**Liceo Scientifico con  
Progetto P-TECH**



**Liceo Scientifico quadriennale  
per la transizione ecologica e  
digitale**





**LICEO SCIENTIFICO DI STATO " G. BATTAGLINI"**

Liceo Scientifico Tradizionale – Liceo Scientifico Quadriennale  
 Liceo Scientifico Opzione Scienze Applicate– Liceo TRED



74123 - TARANTO - Corso Umberto I, n.106  
 Codice Fiscale: 80011710730 - Codice Meccanografico: TAPS03000T - e-mail: [taps03000t@istruzione.it](mailto:taps03000t@istruzione.it)

**CUP: B56E23004900006**

**CODICE PROGETTO: PNRR\_2024-1-IT02-KA121-SCH-000227950**

che “i fondi del RRF saranno utilizzati per finanziare progetti di mobilità non finanziati dalle risorse ordinarie di Erasmus+, ampliando così il numero complessivo di beneficiari”;

**VISTE** le istruzioni operative del Ministero dell’istruzione e del merito (amministrazione titolare) e dell’INDIRE – Agenzia Erasmus+ (soggetto attuatore) relative a "Realizzazione di scambi ed esperienze formative all’estero per studenti e per il personale scolastico attraverso un potenziamento del programma Erasmus+ 2021-20271, nell’ambito del PNRR - Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU. Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” (D.M. 61/2023);

**CONSIDERATO** che per l’attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1 è stato altresì adottato il decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 3 aprile 2023, n. 61, con il quale sono state ripartite le risorse per potenziare le competenze multilinguistiche di studenti e personale scolastico, ampliando il programma Erasmus;

**VISTO** il R.D. 18 novembre 1923 n. 2440, concernente l’amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato e il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm.ii.;

**VISTO** il D.l. 28 agosto 2018, n. 129, recante ad oggetto “Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107”;

**VISTO** il Piano Triennale dell’Offerta Formativa adottato dall’Istituto;

**VISTO** l’Accordo di concessione sottoscritti digitalmente dal Dirigente scolastico e il Direttore generale di INDIRE prot. 29664 del 17/06/2025 (in atti con prot. 9045 del 17/06/2025);

**VISTO** che il progetto **PNRR\_2024-1-IT02-KA121-SCH-000227950** risulta autorizzato, con data inizio dalla data di sottoscrizione dell’accordo di concessione e data fine il 31/12/2025;

**VISTO** il Programma Annuale E.F. 2025, approvato con delibera n. 156 del 19/11/2024;

nell’osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell’illegalità della Pubblica Amministrazione»,

**DECRETA**

l’assunzione e l’inserimento nel Programma Annuale E.F. 2025 del finanziamento pari a Euro **20.359,00**, relativo al Progetto P.N.R.R. - Missione 4: Istruzione e Ricerca. Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: “Nuove competenze e nuovi linguaggi” (D.M. 61/2023), finanziato dall’Unione Europea – Next Generation Eu, come di seguito specificato:

- **ENTRATE- E2/3/3** - Altri finanziamenti dall’Unione Europea – Next Generation EU - PNRR
- **USCITE Attività A3/8** – “Nuove competenze e nuovi linguaggi” D.M. 61/2023 – Cod. id. progetto **PNRR\_2024-1-IT02-KA121-SCH-000227950 CUP B56E23004900006**.

Tipologia finanziamento	Codice Identificativo Progetto	Titolo Progetto	Importo Autorizzato
P.N.R.R. - Missione 4: Istruzione e Ricerca. Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: “Nuove competenze e nuovi linguaggi” (D.M. 61/2023), finanziato dall’Unione Europea – Next Generation Eu	<b>PNRR_2024-1-IT02-KA121-SCH-000227950</b>	Realizzazione di scambi ed esperienze formative all’estero per studenti e per il personale scolastico attraverso un potenziamento del programma Erasmus+ <b>2021-20271</b>	Euro <b>20.359,00</b>

**Liceo Scientifico con Curvatura Economico-Giuridica**



**Liceo Scientifico Biologico con Curvatura BIOMEDICA**



**Liceo Scientifico con Progetto P-TECH**



**Liceo Scientifico quadriennale per la transizione ecologica e digitale**





## LICEO SCIENTIFICO DI STATO " G. BATTAGLINI"

*Liceo Scientifico Tradizionale – Liceo Scientifico Quadriennale  
Liceo Scientifico Opzione Scienze Applicate– Liceo TRED*

74123 - TARANTO - Corso Umberto I, n.106

Codice Fiscale: 80011710730 - Codice Meccanografico: TAPS03000T - e-mail: [taps03000t@istruzione.it](mailto:taps03000t@istruzione.it)



CUP: B56E23004900006

CODICE PROGETTO: PNRR\_2024-1-IT02-KA121-SCH-000227950

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.ssa Patrizia ARZENI

*firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs. 82/2005 s.m.i. e  
norme collegate e sostituisce il documento cartaceo  
e la firma autografa*

Liceo Scientifico con  
Curvatura  
Economico-Giuridica



Liceo Scientifico  
Biologico con Curvatura  
BIOMEDICA



Cambridge International School



Liceo Scientifico con  
Progetto P-TECH



Liceo Scientifico quadriennale  
per la transizione ecologica e  
digitale

