



## LICEO SCIENTIFICO DI STATO " G. BATTAGLINI"

Liceo Scientifico Tradizionale – Liceo Scientifico Quadriennale  
Liceo Scientifico Opzione Scienze Applicate– Liceo TRED

74123 - TARANTO - Corso Umberto I, n.106

Codice Fiscale: 80011710730 - Codice Meccanografico: TAPS03000T - e-mail: [taps03000t@istruzione.it](mailto:taps03000t@istruzione.it)



CUP: D54D25011440006

CODICE PROGETTO: M4C1I2.1-2026-1745-P-65160

LICEO SCIENTIFICO STATALE - "G. BATTAGLINI"-TARANTO  
Prot. 0010177 del 27/05/2026  
VII-6 (Uscita)

**OGGETTO: PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA - MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA. Componente 1**  
**– Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1:**  
**Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico. Snodi formativi**  
**per la transizione digitale sull'utilizzo dell'Intelligenza Artificiale nella scuola (D.M. 219/2025), finanziato**  
**dall'Unione Europea – Next Generation Eu.**

Decreto per il conferimento di un incarico individuale avente ad oggetto

Supporto tecnico, specialistico e organizzativo

Progetto "Snodi formativi per la transizione digitale sull'utilizzo dell'Intelligenza Artificiale nella scuola  
(D.M. 219/2025)"

Titolo del Progetto "Scuola 5.0: l'intelligenza artificiale al servizio dell'educazione"

Codice progetto: M4C1I2.1-2026-1745-P-65160

CUP: D54D25011440006

Liceo Scientifico con  
Curvatura  
Economico-Giuridica



Liceo Scientifico  
Biologico con Curvatura  
BIOMEDICA



Cambridge International School

We prepare for



English Qualifications

Liceo Scientifico con  
Progetto P-TECH



Liceo Scientifico quadriennale  
per la transizione ecologica e  
digitale



**LICEO SCIENTIFICO DI STATO " G. BATTAGLINI "***Liceo Scientifico Tradizionale – Liceo Scientifico Quadriennale  
Liceo Scientifico Opzione Scienze Applicate– Liceo TRED*

74123 - TARANTO - Corso Umberto I, n.106

Codice Fiscale: 80011710730 - Codice Meccanografico: TAPS03000T - e-mail: [taps03000t@istruzione.it](mailto:taps03000t@istruzione.it)**CUP: D54D25011440006****CODICE PROGETTO: M4C1I2.1-2026-1745-P-65160****IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";

**VISTO** il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

**VISTA** la legge 16 gennaio 2003, n. 3, recante "Disposizioni ordinarie in materia di pubblica amministrazione" e, in particolare, l'articolo 11;

**VISTO** il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro»;

**VISTO** il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;

**VISTO** il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di inconfirmità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;

**VISTO** il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183»;

**VISTA** la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante «Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti»;

**VISTO** il decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59, recante «Riordino, adeguamento e semplificazione del sistema di formazione iniziale e di accesso nei ruoli di docente nella scuola secondaria per renderlo funzionale alla valorizzazione sociale e culturale della professione, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera b), della legge 13 luglio 2015, n. 107» e, in particolare, l'articolo 16-ter, introdotto dall'art. 44, comma 1, lett. i), del decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)»;

**VISTO** il decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, recante «Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure»;

**VISTO** il decreto-legge 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2021, n. 113, recante «Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionali all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia»;

**VISTO** il decreto-legge 06.11.2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29.12.2021, n. 233, recante "Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose";

**VISTA** la suddetta legge 29 dicembre 2021, n. 233 e, in particolare, l'articolo 24-bis, relativo allo sviluppo delle competenze digitali;

**VISTO** il decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante "Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza" e, in particolare, l'articolo 44, comma 1, lett. i);

**VISTA** la legge 29 dicembre 2022, n. 197, recante "Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2023 e bilancio pluriennale per il triennio 2023-2025";

**Liceo Scientifico con  
Curvatura  
Economico-Giuridica**Sede Accreditata  
di Esami**Liceo Scientifico  
Biologico con Curvatura  
BIOMEDICA**

Cambridge International Scho

We prepare for



English Qualifications

**Liceo Scientifico con  
Progetto P-TECH**BIOMEDICAL ADMISSIONS TEST  
IELTS**Liceo Scientifico quadriennale  
per la transizione ecologica e  
digitale**

**LICEO SCIENTIFICO DI STATO " G. BATTAGLINI "***Liceo Scientifico Tradizionale – Liceo Scientifico Quadriennale  
Liceo Scientifico Opzione Scienze Applicate– Liceo TRED*

74123 - TARANTO - Corso Umberto I, n.106

Codice Fiscale: 80011710730 - Codice Meccanografico: TAPS03000T - e-mail: [taps03000t@istruzione.it](mailto:taps03000t@istruzione.it)**CUP: D54D25011440006****CODICE PROGETTO: M4C1I2.1-2026-1745-P-65160**

**VISTO** il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, convertito, con modificazioni, dalla legge 21 aprile 2023, n. 41, recante "Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e Resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune";

**VISTO** il decreto-legge 15 settembre 2023, n. 123, convertito, con modificazioni, dalla legge 13 novembre 2023, n. 159, recante "Misure urgenti di contrasto al disagio giovanile, alla povertà educativa e alla criminalità minorile, nonché per la sicurezza dei minori in ambito digitale" e, in particolare, l'articolo 11;

**VISTO** il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

**VISTE** le Conclusioni del Consiglio dell'Unione Europea del 23 e 24 novembre 2015 sulla riduzione dell'abbandono scolastico e sulla promozione del successo scolastico (2015/C 417/05);

**VISTA** la comunicazione della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato economico e sociale europeo e al Comitato delle Regioni, "Piano d'azione per l'integrazione e l'inclusione 2021-2027" (COM (2020) 758 final del 24 novembre 2020);

**VISTA** la Raccomandazione del Consiglio dell'Unione europea 2022/C 469/01 del 28 novembre 2022, sui percorsi per il successo scolastico che sostituisce la raccomandazione del Consiglio del 28 giugno 2011, sulle politiche di riduzione dell'abbandono scolastico;

**VISTO** il Piano d'azione per l'istruzione digitale 2021-2027 «Ripensare l'istruzione e la formazione per l'era digitale» di cui alla Comunicazione COM (2020) 624 final del 30 settembre 2020 della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato Economico e sociale europeo e al Comitato delle regioni;

**VISTO** il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

**VISTO** il Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;

**VISTA** la linea di Investimento 1.4 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata «Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica», nonché la linea di Investimento 2.1 della medesima Missione 4, denominata «Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico»;

**RILEVATO** che il Piano nazionale di ripresa e resilienza, nell'ambito della citata Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1, relativamente alle suddette Linee di Investimento, prevede, tra le altre cose, di garantire adeguate competenze di base agli studenti e di potenziare l'utilizzo consapevole delle tecnologie digitali e dell'Intelligenza Artificiale;

**VISTA** la Decisione di esecuzione del Consiglio UE – CID relativa alla revisione del Piano per la ripresa e la resilienza dell'Italia che prevede che «la misura ha lo scopo di garantire adeguate competenze di base agli studenti» e lo sviluppo di competenze digitali avanzate per la transizione verso l'era digitale;

**RILEVATO** che i target collegati alle suddette Linee di Investimento prevedono non solo la partecipazione di studenti a rischio di abbandono ad attività di tutoraggio, ma anche il coinvolgimento attivo in percorsi formativi innovativi basati sulle nuove frontiere tecnologiche;

**VISTA** la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea, con particolare riferimento all'accessibilità digitale e all'utilizzo di strumenti di assistenza basati sull'IA per garantire il successo formativo di ogni studente;

**Liceo Scientifico con  
Curvatura  
Economico-Giuridica**

Sede Accreditata  
di Esami

**Liceo Scientifico  
Biologico con Curvatura  
BIOMEDICA**



Cambridge International School

We prepare for



English Qualifications

**Liceo Scientifico con  
Progetto P-TECH**

BIOMEDICAL ADMISSIONS TEST  
IELTS

**Liceo Scientifico quadriennale  
per la transizione ecologica e  
digitale**



**LICEO SCIENTIFICO DI STATO " G. BATTAGLINI"***Liceo Scientifico Tradizionale – Liceo Scientifico Quadriennale  
Liceo Scientifico Opzione Scienze Applicate– Liceo TRED*

74123 - TARANTO - Corso Umberto I, n.106

Codice Fiscale: 80011710730 - Codice Meccanografico: TAPS03000T - e-mail: [taps03000t@istruzione.it](mailto:taps03000t@istruzione.it)**CUP: D54D25011440006****CODICE PROGETTO: M4C1I2.1-2026-1745-P-65160**

**VISTA** la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP»);

**VISTO** il decreto-legge 7 aprile 2025, n. 45, convertito, con modificazioni, dalla legge 5 giugno 2025, n. 79, recante «Ulteriori disposizioni urgenti in materia di attuazione delle misure del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'avvio dell'anno scolastico 2025/2026»;

**VISTO** il Regolamento (UE) 2024/1689 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 13 giugno 2024, che stabilisce norme armonizzate sull'intelligenza artificiale (legge sull'intelligenza artificiale) e modifica alcuni atti legislativi dell'Unione;

**VISTA** la legge 23 settembre 2025, n. 132, recante «Disposizioni e deleghe al Governo in materia di intelligenza artificiale»;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 9 agosto 2025, n. 166, concernente l'implementazione di un servizio digitale in materia di intelligenza artificiale nell'ambito della piattaforma UNICA e le allegate «Linee guida per l'introduzione dell'Intelligenza Artificiale nelle Istituzioni scolastiche»;

**VISTO** il decreto-legge 19 febbraio 2026, n. 19, convertito con modificazioni dalla legge 20 aprile 2026, n. 50, recante «Ulteriori disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR);

**VISTO** il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;

**VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;

**VISTO** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) relativo ai principali aspetti del trattamento economico del personale del comparto Istruzione e Ricerca 2019-2021 del 6 dicembre 2022;

**VISTO** il Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro (CCNL) del personale del comparto Istruzione e ricerca 2019-2021 del 18 gennaio 2024;

**VISTA** la Circolare del Ministero del Lavoro della Salute e delle Politiche Sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto «Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)»;

**VISTA** la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto «Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti»;

**VISTA** la Circolare Funzione Pubblica dell'11 marzo 2008, n. 2, avente ad oggetto «Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»;

**VISTA** la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato»;

**VISTA** la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

**VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché di *milestone* e target degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione»;

**Liceo Scientifico con  
Curvatura  
Economico-Giuridica****Liceo Scientifico  
Biologico con Curvatura  
BIOMEDICA**

We prepare for



English Qualifications

**Liceo Scientifico con  
Progetto P-TECH****Liceo Scientifico quadriennale  
per la transizione ecologica e  
digitale**



## LICEO SCIENTIFICO DI STATO " G. BATTAGLINI "

Liceo Scientifico Tradizionale – Liceo Scientifico Quadriennale  
Liceo Scientifico Opzione Scienze Applicate– Liceo TRED

74123 - TARANTO - Corso Umberto I, n.106

Codice Fiscale: 80011710730 - Codice Meccanografico: TAPS03000T - e-mail: [taps03000t@istruzione.it](mailto:taps03000t@istruzione.it)



CUP: D54D25011440006

CODICE PROGETTO: M4C1I2.1-2026-1745-P-65160

**VISTO** il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze dell'11 ottobre 2021, recante «Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178»;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 23 febbraio 2023 che ha modificato la tabella A allegata al sopra citato decreto MEF del 6 agosto 2021»;

**VISTO** l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR»;

**VISTA** la Circolare del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative»;

**VISTA** la Circolare del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 13 del 28 marzo 2024, recante «Integrazione delle Linee Guida per lo svolgimento delle attività di controllo e rendicontazione delle Misure PNRR di competenza delle Amministrazioni centrali e dei Soggetti Attuatori. Adozione delle Appendici tematiche sul conflitto di interessi e sul doppio finanziamento»;

**VISTA** la Circolare del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 22 del 14 maggio 2024, avente ad oggetto «Aggiornamento della Guida operativa per il rispetto del principio di non arrecare danno significativo all'ambiente (cd. DNSH)»;

**VISTA** la Circolare del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 33 del 15 luglio 2024, recante «Aggiornamento Linee guida metodologiche per la rendicontazione degli indicatori comuni per il PNRR»;

**VISTA** la Circolare del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 22 del 19 settembre 2025, recante «Indicazioni operative in materia di gestione finanziaria, monitoraggio, rendicontazione e controllo degli interventi finanziati dal Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR)»;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 11 novembre 2025, n. 219, con il quale sono state definite le modalità di riparto delle risorse e i criteri per il potenziamento delle competenze sulla transizione digitale attraverso la costituzione di snodi formativi territoriali per l'intelligenza artificiale (IA);

**VISTO** l'Avviso pubblico prot. n. 73226 del 27 marzo 2026, emanato dall'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito, relativo alla presentazione di proposte progettuali per la realizzazione di percorsi formativi per la transizione digitale e sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale (IA) nella scuola;

**VISTO** il Decreto del Direttore generale per l'Unità di missione per il PNRR 19 maggio 2026, n. 34, di approvazione degli elenchi delle istituzioni scolastiche ammesse a finanziamento, nel quale questa Istituzione scolastica risulta utilmente inserita, prevedendo un finanziamento per l'importo di € 37.968,00;

**VISTO** il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto;

**VISTI** il progetto e l'Accordo di concessione sottoscritti digitalmente dal Dirigente scolastico e dal Coordinatore dell'Unità di Missione del PNRR;

**VISTO** il decreto del Dirigente Scolastico di assunzione in bilancio dell'importo del progetto prot. n. 10091 del 27/05/2026;

**VISTO** il Programma Annuale E.F. 2026, approvato con delibera n. 15 del 12/02/2026;

**CONSIDERATA** la necessità, nell'ambito del Progetto "Scuola 5.0: l'intelligenza artificiale al servizio dell'educazione", CUP D54D25011440006 – PNRR - Missione 4: ISTRUZIONE E RICERCA. Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico. Snodi formativi per la transizione digitale sull'utilizzo dell'Intelligenza Artificiale nella scuola (D.M. 219/2025), finanziato dall'Unione Europea – Next Generation Eu, di avvalersi della collaborazione di n.1 unità di direttore

Liceo Scientifico con  
Curvatura  
Economico-Giuridica



Liceo Scientifico  
Biologico con Curvatura  
BIOMEDICA



We prepare for



Liceo Scientifico con  
Progetto P-TECH



Liceo Scientifico quadriennale  
per la transizione ecologica e  
digitale





## LICEO SCIENTIFICO DI STATO " G. BATTAGLINI "

Liceo Scientifico Tradizionale – Liceo Scientifico Quadriennale  
Liceo Scientifico Opzione Scienze Applicate – Liceo TRED

74123 - TARANTO - Corso Umberto I, n.106

Codice Fiscale: 80011710730 - Codice Meccanografico: TAPS03000T - e-mail: [taps03000t@istruzione.it](mailto:taps03000t@istruzione.it)



CUP: D54D25011440006

CODICE PROGETTO: M4C1I2.1-2026-1745-P-65160

dei servizi generali e amministrativi (DSGA) in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarico avente ad oggetto supporto tecnico, specialistico e organizzativo alla esecuzione del progetto, per una durata pari a 100 ore;

**CONSIDERATO** che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

**VISTO** il Regolamento di questa Istituzione Scolastica relativo al conferimento degli incarichi individuali, adottato con delibera del Consiglio d'Istituto n. 197 del 10/12/2021;

**PRESO ATTO** della nota prot. 21092 del 20/02/2023 Chiarimenti E.F.A.Q in merito agli incarichi delle figure uniche all'interno della scuola;

**PRESO ATTO** in particolare della FAQ n° 09 che delinea il ruolo delle figure retribuibili nella voce dei costi indiretti e in particolare definisce che gli incarichi aggiuntivi retribuiti per DS e per DSGA sono incarichi conferibili direttamente senza necessità di passare attraverso un avviso di selezione;

**PRESO ATTO** in particolare della FAQ n° 11 che definisce la modalità di incarico diretto senza necessità di selezione per il DSGA, in virtù della specificità del proprio ruolo, purché conferiti e autorizzati nel rispetto dell'art. 53 del Dlgs. 165/2001;

**CONSIDERATO** che, in particolare, la DSGA risulta essere dipendente di questo Istituto in qualità di direttore dei servizi generali e amministrativi (DSGA) e, dunque, idonea a ricoprire l'incarico e per la quale si procederà alla stipula di una Lettera di incarico;

**VISTA** la dichiarazione resa dalla DSGA ai sensi dell'art. 47 del D.P.R. n. 445/2000 relativa alla insussistenza di cause di incompatibilità/inconferibilità, o di conflitto di interessi;

**CONSIDERATO** che la DSGA viene nominata quale supporto tecnico, specialistico e organizzativo alla esecuzione del progetto ed è incaricata dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

**CONSIDERATA** la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

**VISTO** l'art. 35, comma 3, lett. a), del decreto legislativo n. 165/2001;

**VISTO** altresì l'art. 19, commi 1 e 2, del decreto legislativo n. 33/2013;

**VISTO** lo schema di Lettera di Incarico allegato al presente Decreto e costituente parte integrante e sostanziale dello stesso;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla legge del 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione*»,

### DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- di approvare lo schema della Lettera di Incarico da intendersi parte integrante e sostanziale del presente Decreto;
- di conferire l'incarico individuale, avente ad oggetto supporto tecnico, specialistico e organizzativo alla esecuzione del progetto, alla DSGA per un importo orario lordo pari a € 20,35 (euro venti/35), per un massimo di ore pari a 100, per un totale omnicomprensivo pari a € 2.035,00 (euro duemilatrentacinque/00), inteso quale importo complessivo lordo dipendente da rapportare alle ore effettivamente prestate;

Liceo Scientifico con  
Curvatura  
Economico-Giuridica



Liceo Scientifico  
Biologico con Curvatura  
BIOMEDICA



Liceo Scientifico con  
Progetto P-TECH



Liceo Scientifico quadriennale  
per la transizione ecologica e  
digitale





## LICEO SCIENTIFICO DI STATO " G. BATTAGLINI"

*Liceo Scientifico Tradizionale – Liceo Scientifico Quadriennale  
Liceo Scientifico Opzione Scienze Applicate– Liceo TRED*

74123 - TARANTO - Corso Umberto I, n.106

Codice Fiscale: 80011710730 - Codice Meccanografico: TAPS03000T - e-mail: [taps03000t@istruzione.it](mailto:taps03000t@istruzione.it)



CUP: D54D25011440006

CODICE PROGETTO: M4C1I2.1-2026-1745-P-65160

- di procedere a sottoscrivere la Lettera di incarico;
- di pubblicare il presente provvedimento sull'albo on line dell'Istituzione scolastica, nonché nella sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale, sotto-sezione Incarichi conferiti e autorizzati ai dipendenti (dirigenti e non dirigenti) ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.ssa Patrizia ARZENI

*firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs. 82/2005 s.m.i. e  
norme collegate e sostituisce il documento cartaceo  
e la firma autografa*

Liceo Scientifico con  
Curvatura  
Economico-Giuridica



Liceo Scientifico  
Biologico con Curvatura  
BIOMEDICA



Cambridge International Scho

We prepare for



English Qualifications

Liceo Scientifico con  
Progetto P-TECH



Liceo Scientifico quadriennale  
per la transizione ecologica e  
digitale

