LICEO SCIENTIFICO DI STATO " G. BATTAGLINI"

Liceo Scientifico Tradizionale – Liceo Scientifico Quadriennale
Liceo Scientifico Opzione Scienze Applicate– Liceo TRED

74123 - TARANTO - Corso Umberto I, n.106
Codice Fiscale: 80011710730 - Codice Meccanografico: TAPS03000T - e-mail: taps03000t@istruzione.it

CUP: D54D25011440006 **CODICE PROGETTO: M4C1I2.1-2026-1745-P-65160**

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA - MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA
Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università
Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico. Snodi formativi per la transizione digitale sull'utilizzo dell'Intelligenza Artificiale nella scuola (D.M. 219/2025), finanziato dall'Unione Europea – Next Generation Eu

Titolo del Progetto "Scuola 5.0: l'intelligenza artificiale al servizio dell'educazione"
CNP: M4C1I2.1-2026-1745-P-65160
CUP: D54D25011440006

LICEO SCIENTIFICO STATALE - "G. BATTAGLINI"-TARANTO
Prot. 0016553 del 23/09/2026
VII-6 (Uscita)

Decreto per il conferimento di incarico individuale avente ad oggetto

ESPERTO per la realizzazione del Laboratorio formativo sul campo per docenti con il coinvolgimento degli studenti

Modulo 5 "Interpretare il presente: Intelligenza Artificiale, conoscenza storica e riflessione filosofica"

LICEO SCIENTIFICO DI STATO " G. BATTAGLINI"

Liceo Scientifico Tradizionale – Liceo Scientifico Quadriennale
Liceo Scientifico Opzione Scienze Applicate– Liceo TRED

74123 - TARANTO - Corso Umberto I, n.106
Codice Fiscale: 80011710730 - Codice Meccanografico: TAPS03000T - e-mail: taps03000t@istruzione.it

CUP: D54D25011440006 **CODICE PROGETTO: M4C1I2.1-2026-1745-P-65160**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

VISTO il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche»;

VISTA la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l'art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis;

VISTA la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»;

VISTO il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regolamenta i compensi, gli aspetti fiscali E contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

VISTO il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;

VISTO il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183»;

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;

VISTO il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure» e, in particolare, l'art, 41, comma 2-ter;

LICEO SCIENTIFICO DI STATO " G. BATTAGLINI"

Liceo Scientifico Tradizionale – Liceo Scientifico Quadriennale
Liceo Scientifico Opzione Scienze Applicate– Liceo TRED

74123 - TARANTO - Corso Umberto I, n.106
Codice Fiscale: 80011710730 - Codice Meccanografico: TAPS03000T - e-mail: taps03000t@istruzione.it

CUP: D54D25011440006 **CODICE PROGETTO: M4C1I2.1-2026-1745-P-65160**

VISTO il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia» e, in particolare, l'art. 1, comma 1;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

VISTO il Regolamento Delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché di milestone e target degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze dell'11 ottobre 2021, recante «Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178»;

VISTO l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR»;

VISTO l'avviso Prot. 0073226 del 27/03/2026, rivolto alle istituzioni scolastiche statali per la presentazione di proposte per la costituzione di snodi formativi per la transizione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella scuola rientrante nel PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 11 novembre 2025, n. 219;

VISTO i principi trasversali previsti dal PNRR, quali, tra l'altro, il principio del contributo all'obiettivo climatico e digitale, il principio di parità di genere e l'obbligo di protezione e valorizzazione dei giovani;

VISTI gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) per il triennio 2025-2028 approvato dal Collegio dei docenti con delibera n. 32 del 19/11/2024, dal Consiglio d'Istituto con delibera n.153 del 19/11/24 e ss.mm.ii.;

VISTA la delibera n. 15 del 12.02.2026 del Consiglio d'Istituto di approvazione del programma annuale E.F. 2026;

VISTA la Delibera del Consiglio di Istituto n. 43 del 06/05/2026 di ratifica di approvazione del progetto nell'ambito del PNRR azione 2.1 Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico Snodi formativi

per la transizione digitale sull'utilizzo dell'Intelligenza Artificiale nella scuola (D.M. 219/2025), finanziato dall'Unione Europea – Next Generation Eu intitolato "Scuola 5.0: l'intelligenza artificiale al servizio dell'educazione";

VISTA la Delibera del Collegio dei Docenti n. 65 del 14/05/2026 di ratifica di approvazione del progetto nell'ambio del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - "Scuola 5.0: l'intelligenza artificiale al servizio dell'educazione";

VISTO il Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 11 novembre 2025, n. 219, recante "Destinazione delle risorse alle istituzioni scolastiche per la realizzazione di progetti di formazione sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nelle scuole, in attuazione della linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" nell'ambito della Missione 4 - Componente 1 - del Piano nazionale di ripresa e resilienza". Con tutte le norme richiamate;

VISTA la legge 23 settembre 2025, n. 132, recante "Disposizioni e deleghe al Governo in materia di intelligenza artificiale";

VISTO il regolamento (UE) n. 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014 e la decisione n. 541/2014/UE;

VISTO il regolamento UE n. 2020/852 del 18 giugno 2020, che definisce gli obiettivi ambientali, tra cui il principio di non arrecare un danno significativo (DNSH, "Do no significant harm"), e la Comunicazione della Commissione UE 2021/C 58/01, recante "Orientamenti tecnici sull'applicazione del principio «non arrecare un danno significativo» a norma del regolamento sul dispositivo per la ripresa e la resilienza" ed in particolare l'articolo 17;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 9 agosto 2025, n. 166, con il quale sono state adottate le "Linee guida per l'introduzione dell'Intelligenza Artificiale nelle scuole";

CONSIDERATO che l'utilizzo efficace, etico e consapevole, dell'intelligenza artificiale nella scuola comporta l'innovazione delle metodologie di apprendimento e insegnamento, orientate verso la personalizzazione della didattica, che necessitano di una strategia di formazione e aggiornamento dei docenti;

RILEVATO che l'investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" si pone la finalità di accompagnare le scuole nella trasformazione digitale della didattica e dell'organizzazione scolastica e che l'intelligenza artificiale rappresenta oggi lo strumento principale per migliorare i processi formativi, organizzativi e formativi;

CONSIDERATO che è necessario dare attuazione alle "Linee guida per l'introduzione dell'Intelligenza Artificiale nelle scuole", adottate con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 9 agosto 2025, n. 166, che hanno la finalità di offrire indicazioni volte a definire una metodologia condivisa, per garantire la conformità alla normativa in materia di Intelligenza artificiale e di protezione dei dati personali, promuovere nel mondo dell'istruzione l'innovazione tecnologica e la diffusione di un'IA antropocentrica, sicura, affidabile, etica e responsabile, di incentivare lo sviluppo e l'uso uniforme dei sistemi di Intelligenza Artificiale in ambito scolastico, in conformità con i valori europei e nazionali, nell'ottica di assicurare la tutela dei diritti e delle libertà fondamentali degli interessati, di favorire la conoscenza circa le opportunità offerte dall'Intelligenza

artificiale, nonché circa i rischi connessi all'utilizzo della stessa, con l'intento di orientare gli attori coinvolti nel settore scolastico e, in particolare, le nuove generazioni verso un uso attento e consapevole delle nuove tecnologie;

VISTA la candidatura di questa istituzione scolastica in atti con prot. 6523 del 31/03/2026;

VISTO l'accordo di concessione per il finanziamento delle attività del 04/05/2026 prot. n. 103465 (in atti con prot. 8881 del 08/05/2026) che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto;

VISTO il decreto di assegnazione delle risorse approvazione del Ministero dell'Istruzione e del Merito n. 34 del 19/05/2026 (in atti con prot. 9749 del 21/05/2026);

VISTO il decreto di assunzione in bilancio dell'importo del progetto prot. n. 10091 del 27/05/2026;

VISTO il D.lgs. 36/2023 Codice dei contratti pubblici in attuazione dell'articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78, recante delega al Governo in materia di contratti pubblici;

VISTO il quaderno n° 3 - "Istruzione per l'affidamento di incarichi individuali" del Ministero dell'Istruzione e del Merito;

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;

VISTO il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) relativo ai principali aspetti del trattamento economico del personale del comparto Istruzione e Ricerca 2019-2021 del 6 dicembre 2022;

VISTO il Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro (CCNL) del personale del comparto Istruzione e ricerca 2019-2021 del 18 gennaio 2024;

VISTA la Circolare INPS del 16 gennaio 2014, n. 6, avente ad oggetto «*Retribuzioni imponibili ai fini contributivi…..*»;

VISTA Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione»:

RITENUTO che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento, ai sensi dell'art. 5 della legge n. 241 del 1990, la prof.ssa Patrizia Arzeni, in qualità di Dirigente Scolastico che risulta pienamente idoneo a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla medesima legge n. 241/1990;

VISTO l'art. 6 bis della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

RITENUTO che il Dirigente Scolastico ha assunto l'incarico di Responsabile del procedimento con Prot. n. 10125 del 27.05.2026 ai sensi ai sensi dell'art. 15 del D.lgs. 36/2023 e dell'art. n° 5 della legge 241/1990 ha contestualmente sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione prot. n. 10137 del 27.05.2026 come disposto dalle Istruzioni Operative Prot. n. 132935 del 15 novembre 2023 del Ministero dell'Istruzione e del Merito;

LICEO SCIENTIFICO DI STATO " G. BATTAGLINI"

Liceo Scientifico Tradizionale – Liceo Scientifico Quadriennale
Liceo Scientifico Opzione Scienze Applicate– Liceo TRED

74123 - TARANTO - Corso Umberto I, n.106
Codice Fiscale: 80011710730 - Codice Meccanografico: TAPS03000T - e-mail: taps03000t@istruzione.it

CUP: D54D25011440006 **CODICE PROGETTO: M4C1I2.1-2026-1745-P-65160**

VISTO il Regolamento di questa istituzione scolastica relativo agli incarichi individuali, adottato con delibera del Consiglio d'Istituto n. 197 dell'10.12.2021, come aggiornato con delibera consigliare n. 41 del 06/05/2026;

VISTA la determina prot. n. 11861 del 18/06/2026 pubblicata in albo on line;

CONSIDERATA la necessità, nell'ambito del Progetto "Scuola 5.0: l'intelligenza artificiale al servizio dell'educazione", CUP D54D25011440006, di avvalersi della collaborazione di Esperti in possesso di idonei requisiti per la realizzazione di laboratori formativi sul campo per docenti con il coinvolgimento degli studenti;

CONSIDERATO che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

VISTO l'Avviso di selezione prot. n. 11914, pubblicato dall'Istituzione scolastica in data 19/06/2026, finalizzato al reclutamento di n. 6 Esperti per la realizzazione del Progetto CNP: M4C1I2.1-2026-1745-P-65160 - "Scuola 5.0: l'intelligenza artificiale al servizio dell'educazione" - Attività "Laboratori formativi sul campo per docenti con il coinvolgimento degli studenti", per una durata fino al 31/12/2026;

VISTO, in particolare, l'art. 7, comma 1, del succitato Avviso, ai sensi del quale "*Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura entro e non oltre il 5 luglio 2026*" a pena di esclusione;

CONSIDERATO che alla data del 5 luglio 2026, scadenza prevista dall'Avviso per la presentazione delle manifestazioni di interesse, sono pervenute n. 8 domande di partecipazione di cui n. 7 domande da parte di personale interno all'Istituto e n. 1 domanda da parte di personale in servizio presso altre Istituzioni scolastiche;

CONSIDERATO che si è proceduto alla valutazione delle candidature pervenute, sulla base dei criteri di valutazione di cui all'art. 4 dell'Avviso;

VISTO il verbale della selezione, svolta in data 14/07/2026, acquisito con prot. n. 13159 del 14/07/2026, che riporta altresì la graduatoria dei candidati idonei, sottoscritto dalla Commissione incaricata con Decreto prot. n. 13149 del 14/07/2026;

VISTO il verbale di selezione conclusivo, sottoscritto dalla medesima Commissione e acquisito agli atti con prot. n. 13375 del 21/07/2026;

VISTO il decreto di approvazione della graduatoria definitiva di Esperti per la realizzazione del Progetto CNP: M4C1I2.1-2026-1745-P-65160 - "Scuola 5.0: l'intelligenza artificiale al servizio dell'educazione" - Attività "Laboratori formativi sul campo per docenti con il coinvolgimento degli studenti", acquisito agli atti con prot. n. 13379 del 21/07/2026;

VISTA la rinuncia all'incarico di Esperto per la realizzazione del Laboratorio formativi sul campo per docenti con il coinvolgimento degli studenti Modulo 4 "Modellizzazione Matematica e Fisica Sperimentale con Algoritmi di IA", in relazione al Progetto CNP: M4C1I2.1-2026-1745-P-65160 - "Scuola 5.0: l'intelligenza artificiale al servizio

dell'educazione", pervenuta dal prof. Barbieri Michele (docente che occupa il primo posto nella relativa graduatoria definitiva) in atti con prot. n. 14121 del 26/08/2026;

CONSIDERATO che, in particolare, è risultato in posizione idonea ai fini della selezione nelle graduatorie del seguente percorso:

Incarico di Esperto del Laboratorio formativo Modulo 5 "Interpretare il presente: Intelligenza Artificiale, conoscenza storica e riflessione filosofica":

Esperto
Prof. Spataro Stefano nato a ……. CF: ……..

VISTE le dichiarazioni rese dal candidato ai sensi dell'art. 47 del D.P.R. n. 445/2000 relative alla insussistenza di cause di incompatibilità/inconferibilità, o di conflitto di interessi;

CONSIDERATO che il prof. Spataro Stefano risulta essere dipendente di questo Istituto, e dunque si procederà alla stipula con il suddetto soggetto di una Lettera di Incarico di Esperto nel Laboratorio formativo Modulo 5 "Interpretare il presente: Intelligenza Artificiale, conoscenza storica e riflessione filosofica";

CONSIDERATO che il candidato viene nominato quale Esperto del Laboratorio formativo sopra indicato oggetto del presente Decreto per lo svolgimento delle attività che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e *milestone* e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del Decreto Legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì l'art. 19, commi 1 e 2, del Decreto Legislativo n. 33/2013;

VISTO lo schema di Lettera di Incarico allegato al presente Decreto e costituente parte integrante e sostanziale dello stesso;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge del 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione»,

DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati, confermata la graduatoria definitiva di cui al decreto di approvazione acquisito con prot. n. 13379 del 21/07/2026,

- di approvare lo schema della Lettera di Incarico da intendersi parte integrante e sostanziale del presente Decreto;

LICEO SCIENTIFICO DI STATO " G. BATTAGLINI"

Liceo Scientifico Tradizionale – Liceo Scientifico Quadriennale
Liceo Scientifico Opzione Scienze Applicate– Liceo TRED

74123 - TARANTO - Corso Umberto I, n.106
Codice Fiscale: 80011710730 - Codice Meccanografico: TAPS03000T - e-mail: taps03000t@istruzione.it

CUP: D54D25011440006 **CODICE PROGETTO: M4C1I2.1-2026-1745-P-65160**

- di conferire l'incarico individuale, avente ad oggetto Esperto del Laboratorio formativo Modulo 5 "Interpretare il presente: Intelligenza Artificiale, conoscenza storica e riflessione filosofica", al Prof. Spataro Stefano nato a ……, per un importo orario lordo pari a € 122,00 (euro centoventidue/00), per un massimo di ore pari a 20, per un totale omnicomprensivo pari a € 2.440,00 (euro duemilaquattrocentoquaranta/00), inteso quale importo complessivo lordo stato inteso come importo comprensivo di eventuale Iva e di ogni altro onere a carico dell'Istituzione scolastica, da rapportare alle ore effettivamente prestate;
- di procedere a sottoscrivere la Lettera di incarico;

di pubblicare il presente provvedimento sull'albo on line dell'Istituzione Scolastica, nonché nella sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa Patrizia ARZENI
firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs. 82/2005 s.m.i. e norme collegate e sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa

PATRIZIA ARZENI
23.09.2026 15:01:20 CEST